

1. รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต	AN 2151 ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 1 3(0-1/3-0)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี	
รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) AN 2113	
3. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์รังสิมา ใช้เทียมวงศ์
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัญชลี ชุ่มบัวทอง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จันเพ็ญ บางสำรวจ
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1
5. สถานที่เรียน	ห้อง 2-124 อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หน้า 1

ลำดับที่	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
12	กายวิภาคศาสตร์ของระบบต่อมไร้ท่อและระบบสืบพันธุ์		3		3	
13	งานกลุ่มระบบต่อมไร้ท่อ		3		3	
14	งานกลุ่มระบบสืบพันธุ์		3		3	
15	สอบย่อย		3		3	
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา			45		45	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน : ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	วิธีการประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมิน	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษابرรตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
CLO 1 นักศึกษามี ระเบียบวินัย รับผิดชอบ ตรง ต่อเวลาในการ เข้าเรียน	{ / } บรรลุ { } ไม่บรรลุ	เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้าน collaboration/communication โดย 1) จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้นักศึกษาร่วมกันออกแบบเกี่ยวกับความมีวินัยและความรับผิดชอบเช่น <u>ระเบียบวินัย</u> - ทำตามแนวปฏิบัติของห้องปฏิบัติการ ไม่เอาอาหาร-เครื่องดื่มเข้ามารับประทานในห้องเรียน - ไม่ทิ้งขยะในห้องเรียน	{ / } เหมาะสม { } ไม่เหมาะสม	1) สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาเกี่ยวกับ - ความสนใจและการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น / การรักษาและการคงไว้ซึ่งข้อตกลง	{ / } เหมาะสม { } ไม่เหมาะสม	ประเด็นปัญหา : ไม่มี วิธีการปรับปรุง : ไม่มี

		- เข้าเรียน/ส่งงานตรงเวลา โดยไม่ต้องทวง - แต่งกายถูกระเบียบมหาวิทยาลัย - รักษา มารยาทในการใช้ห้องเรียน เช่น ปิดเครื่องมือสื่อสาร ไม่ส่งเสียงดังรบกวนการเรียนผู้อื่น <u>การเสียสละ มีจิตอาสา</u> - ช่วยเก็บขยะหลังเลิกชั้นเรียน เพื่อให้ผู้ใช้ห้องเรียนต่อมีห้องเรียนที่สะอาดปราศจากขยะที่นักศึกษาในกลุ่มแรกทิ้งไว้ <u>ประหยัดทรัพยากรของส่วนรวม</u> - ใช้กระดาษ reused ในการทำรายงาน - ช่วยดูแลปิดเครื่องปรับอากาศ / พัดลมหลังเลิกใช้งาน 2) ทำความเข้าใจกับนักศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย ไม่เข้าไปในแหล่งอบายมุข - ไม่ข้องเกี่ยวกับสารเสพติดและการพนัน การไม่ทุจริตในการสอบ		ร่วมกันในห้องเรียน 2) นักศึกษาทุกคนต้องมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนคุณธรรมและรักษาคือตกลง ร่วมกันในห้องเรียนตามเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด ร่วมกันในช่วงแรกของของการเรียนการสอน 3) นักศึกษาทุกคนต้องไม่ถูกตัดคะแนนความประพฤติเกิน 20 คะแนนตลอดภาคการศึกษา 4) ไม่มี นักศึกษาที่ทุจริตในการสอบ		
--	--	--	--	---	--	--

				ตลอดภาค การศึกษา		
CLO 2 นักศึกษา สามารถอธิบาย จุลกายวิภาค ศาสตร์ มหกาย วิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยา ของร่างกาย มนุษย์ โครงสร้างการ ทำงานและการ ควบคุมของ อวัยวะและ ระบบต่างๆ ความสัมพันธ์ ของส่วนต่างๆ ของร่างกาย การ เปลี่ยนแปลงที่ เกิดขึ้นในการ ทำหน้าที่การ งานของแต่ละ ระบบในสภาวะ ปกติได้แก่ ระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ ระบบโครง กระดูก และ การเคลื่อนไหว ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบ สืบพันธุ์	{ / } บรรลุ { } ไม่บรรลุ	เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเน้น การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้าน critical thinking / collaboration / communication / computing 1.บรรยาย ความรู้เกี่ยวกับจุล กายวิภาคศาสตร์ มหกายวิภาค ศาสตร์และสรีรวิทยาของ ร่างกายมนุษย์โครงสร้างการ ทำงานและการควบคุมของ อวัยวะและระบบต่างๆ ความสัมพันธ์ของส่วนต่างๆ ของ ร่างกายการเปลี่ยนแปลงในการ ทำหน้าที่การงานของแต่ละ ระบบในสภาวะปกติได้แก่ ระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ ระบบโครงกระดูกและการ เคลื่อนไหว ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบสืบพันธุ์ 2.มอบหมายค้นคว้าบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ฝึกทักษะใน การนำเสนอข้อมูล แบ่งกลุ่ม ร่วมกันคิดและวิเคราะห์	{ / } เหมาะสม { } ไม่เหมาะสม	1. สอบ ย่อย สอบ กลางภาค และสอบ ปลายภาค 2. เฉลย ข้อสอบ ย่อยเพื่อให้ ข้อมูล สะท้อน กลับแก่ นักศึกษา ในการ พัฒนา ความรู้ใน เรื่องต่าง ๆ ที่เรียนและ ทำคะแนน สอบได้ น้อย 3. สังเกต พฤติกรรม การสนใจ ในการ เรียนการ ทำงานทั้ง งานกลุ่ม และงาน เดี่ยว	{ / } เหมาะสม { } ไม่ เหมาะสม	ประเด็นปัญหา : ไม่มี วิธีการปรับปรุง : ไม่มี
CLO 3 นักศึกษา สามารถทำงาน กลุ่มโดยคิด	{ / } บรรลุ { } ไม่บรรลุ	เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเน้น การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้าน critical thinking /creativity & innovation /computing /collaboration โดย	{ / } เหมาะสม { } ไม่เหมาะสม	1.ติดตาม ประเมินผล ความ ถูกต้อง เหมาะสม ในการ	{ / } เหมาะสม { } ไม่ เหมาะสม	ประเด็นปัญหา : ไม่มี วิธีการปรับปรุง : ไม่มี

วิเคราะห์ และ แก้ไขปัญหาได้ อย่างเหมาะสม		1.จัดให้มีการอภิปรายกลุ่มเพื่อฝึกทักษะการคิดในระดับบุคคลและกลุ่มกำหนดให้นักศึกษาทำงานกลุ่มและงานเดี่ยวในการค้นคว้า ความรู้ในเนื้อหาเกี่ยวโรคหรือภาวะความผิดปกติที่เกิดขึ้นกับร่างกายโดยให้มีการทบทวนเกี่ยวกับกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาปกติของระบบหรืออวัยวะนั้นก่อนที่จะเชื่อมโยงเข้าสู่พยาธิสภาพของโรคนั้นๆ 2.นำเสนอในชั้นเรียน มีการจัดทำคลิปสั้น และส่งเล่มรายงาน		นำเสนอเนื้อหาของรายงานกลุ่ม 2.ประเมินจากการตอบปัญหาและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน		
CLO 4 นักศึกษาสามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามแก้ปัญหาในการทำงานกลุ่มได้เหมาะสม	{ / } บรรลุ { } ไม่บรรลุ	เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้าน collaboration/communication 1.มอบหมายงานกลุ่มโดยให้นักศึกษาแบ่งงานกันรับผิดชอบบทบาทในการเป็นประธานกลุ่มและสมาชิกกลุ่ม 2.มอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษาทำงานร่วมกับเพื่อนทุกคนได้ไม่ยึดติดเฉพาะเพื่อนที่ใกล้ชิด	{ / } เหมาะสม { } ไม่เหมาะสม	1.ประเมินจากพฤติกรรมในการทำงานกลุ่ม	{ / } เหมาะสม { } ไม่เหมาะสม	ประเด็นปัญหา : ไม่มี วิธีการปรับปรุง : ไม่มี
CLO 5 นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้าทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว สรุปประเด็นและสื่อสาร ใช้ภาษาพูดและการ	{ / } บรรลุ { } ไม่บรรลุ	เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้าน computing/communication 1. ใช้ power point และจัดทำคลิปสั้น ในการนำเสนอรายงานที่ได้รับมอบหมาย 2. มอบหมายงานในรูปเอกสารกับการใช้สื่อและเทคโนโลยีโดยค้นคว้าหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	{ / } เหมาะสม { } ไม่เหมาะสม	1.พิจารณาความถูกต้องจากการทำงานและการนำเสนอผลของการศึกษาค้นคว้า	{ / } เหมาะสม { } ไม่เหมาะสม	ประเด็นปัญหา : ไม่มี วิธีการปรับปรุง : ไม่มี

เขียน ได้อย่าง เหมาะสม		3. สามารถใช้ภาษาไทยรวมทั้ง ศัพท์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องใน การนำเสนอด้วยการเขียนได้ ถูกต้องเหมาะสม		2.ประเมิน ทักษะการ ใช้ภาษา เขียนจาก รายงาน 3.ประเมิน รายงานมี การสืบค้น ข้อมูลด้วย เทคโนโลยี สารสนเทศ		
---------------------------	--	--	--	---	--	--

4. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ที่ต้องพัฒนา	วิธีการจัดการ เรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการปรับปรุง
C1 = Critical Thinking and Problem Solving คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา	อภิปรายกลุ่ม ทำ รายงานนำเสนอ หน้าชั้นเรียน	สามารถนำเสนอ รายงานได้ถูกต้อง	CLO 2 , 3	ไม่มี
C2 = Creativity and Innovation คิดนอกกรอบ และคิดต่อยอดเป็นความคิด สร้างสรรค์	การนำเสนอหน้า ชั้นเรียนโดยใช้การ นำเสนอด้วย เทคโนโลยี สารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยี ในการนำเสนอหน้า ชั้นได้อย่างถูกต้อง	CLO 3	ไม่มี
C3 = Communication การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร	การนำเสนอหน้า ชั้นเรียน และการ เขียนบรรยายใน การบ้านและ ข้อสอบ	ใช้ภาษาในการ นำเสนอรายงานได้ เหมาะสม ใช้ภาษาเขียนได้ เหมาะสม	CLO 1 , 4 , 5	เน้นให้นักศึกษาตระหนัก ถึงความแตกต่างระหว่าง ภาษาพูดและภาษาเขียน
C4 = Collaboration การทำงานร่วมกับผู้อื่น การร่วมมือร่วมใจ	การทำงานกลุ่ม การทดลองเป็น กลุ่ม	สังเกตพฤติกรรมของ นักศึกษาเกี่ยวกับ - ความสนใจและการมี ส่วนร่วมในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การ ยอมรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น / การรักษา และการคงไว้ซึ่ง ข้อตกลงร่วมกันใน ห้องเรียน	CLO 1 , 2 , 3 , 4	ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	106
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	106
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0

2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N = 106	ร้อยละ
A	0	0.00
B+	5	4.72
B	10	9.43
C+	24	22.64
C	30	28.30
D+	29	27.36
D	7	6.61
F	1	0.94
F ขาดสอบ	0	ไม่นำมาคิดร้อยละ

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ ไม่มี

4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา ไม่มี

4.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน: ไม่มี

4.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้: ไม่มี

5. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชาเพื่อ กำกับการสอนให้เป็นไปตามที่กำหนดใน สพว.03	สามารถดำเนินการสอนและประเมินผลได้เป็นไปตาม สปว.03

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1.1.1 แบบประเมินผู้สอนด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย : นักศึกษาประเมินว่าเก้าอี้ในห้องปฏิบัติการเก่า และต้องการให้อาจารย์บอกแนวข้อสอบ

1.1.2 การสนทนาระหว่างผู้เรียนและผู้สอนเพื่อสังเกตการณ์จากพฤติกรรมการเรียน และการนำเสนอรายงานของผู้เรียน : นักศึกษาเข้าเรียนสาย โดยให้เหตุผลว่าตารางเรียนเข้าเกินไป (8.30 น.) ในการทบทวนกลุ่มมีนักศึกษาที่เข้ากับเพื่อนไม่ได้ ต้องการทบทวนเดี่ยว

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

จากข้อ 1.1.1 เนื่องจากเก้าอี้ในห้องปฏิบัติการเป็นแบบกลมไม่มีพนักเพื่อความสะดวกในการเคลื่อนไหวเพื่อทำกิจกรรมกลุ่ม ทำให้เวลานั่งอาจเกิดความเมื่อยล้าได้ ส่วนการบอกแนวข้อสอบนั้นได้มีการจัดสอบย่อยซึ่งเป็นการซ้อมสอบให้ แต่นักศึกษาต้องการให้อาจารย์สรุปเป็นข้อๆ ซึ่งไม่ใช่วิธีที่เหมาะสมการศึกษาในระดับอุดมศึกษา แนวทางการปรับปรุงคือ คงแผนเดิมไว้ แล้วปรับเปลี่ยนดังนี้

- เพิ่มกิจกรรมที่มีการเคลื่อนไหวเป็นระยะให้นักศึกษาได้เปลี่ยนอิริยาบถ ผ่อนคลายความเครียดในการเรียน เช่นการจับกลุ่มทำการทดลอง และคัดแยกเก้าอี้ที่ชำรุดเพื่อส่งซ่อม
- เพิ่มการบ้านให้มีจำนวนขึ้นมากขึ้น โดยแต่ละชั้นปรับจำนวนคะแนนลดลง เพื่อให้นักศึกษาไม่เครียดจนเกินไป และส่วนงานกลุ่ม ปรับให้มีกิจกรรมเพิ่มในแต่ละงานเช่น การนำเสนอหน้าชั้นเรียน ให้ทำคลิปสั้นเรื่องเดียวกันประกอบด้วย จะได้ใช้ทักษะหลายอย่างในการประเมิน
- ทำความเข้าใจกับนักศึกษาเกี่ยวกับการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และแนะนำการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา

จากข้อ 1.1.2 การสนทนาระหว่างผู้เรียนและผู้สอนเพื่อสังเกตการณ์จากพฤติกรรมการเรียน และการนำเสนอรายงานของผู้เรียน : ไม่สามารถแก้ไขได้เนื่องจากตารางสอนในช่วงเช้าของมหาวิทยาลัยเริ่ม 8.30 น. แนวทางการปรับปรุง คือคงแผนการสอนเดิมไว้ โดย

- ย้ำเตือนนักศึกษาให้เห็นความสำคัญของการตรงเวลา
- มีการเช็คชื่อเข้าเรียนเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษามาเข้า
- ทำความเข้าใจกับนักศึกษาเรื่องการประเมินผลว่าจะมีการประเมินในเรื่องของทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตาม รวมถึงการทำงานเป็นทีม จึงต้องมีการทำงานกลุ่ม แต่จะพิจารณาลดขนาดกลุ่มลงให้เหลือ 2-3 คนเป็นกรณีไป เพื่อลดปัญหาดังกล่าว

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

- การสังเกตการสอนของผู้ร่วมสอน พบว่านักศึกษาไม่ใส่ใจสิ่งที่อาจารย์อธิบายในห้อง โดยจะใช้วิธี แหตามถามทุกเรื่องที่ต้องการทราบ เช่นวันสอบ หัวข้อที่จะสอบ ห้องสอบ สัดส่วนการประเมินผล ซึ่งข้อมูลทั้งหมดได้ชี้แจงตั้งแต่วันแรกของการเรียนการสอน และย้ำเตือนกำหนดการสอบเป็นระยะ นอกจากนี้ยังสามารถหาได้จากไฟล์ที่อยู่ใน MS team
- ผลการสอบและสอบย่อย พบว่าคะแนนในส่วนอัตนัยน้อย ไม่สามารถเขียนอธิบายกลไกได้ มักเขียนเป็น mind map ซึ่งไม่สามารถประเมินได้ว่านักศึกษาเข้าใจในสิ่งที่ตนเองเขียนตอบหรือไม่

- การทำรายงานกลุ่ม นักศึกษาสามารถหาข้อมูลครอบคลุมกับหัวข้อที่ได้รับ แต่รายละเอียดค่อนข้างน้อย และไม่ละเอียดสมกับระยะเวลาที่ได้รับในการทำรายงาน

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

จากข้อวิพากษ์ 2.1 นักศึกษายังไม่สามารถปรับตัวให้เหมาะสมกับการเรียนในระดับอุดมศึกษาได้ พฤติกรรมการเรียนยังต้องให้อาจารย์ตามงานเมื่อถึงกำหนดส่ง และไม่สนใจว่าเมื่อส่งงานเลยกำหนดจะถูกหักคะแนน นอกจากนี้ได้แนะนำให้พักผ่อนให้เพียงพอ เพื่อจะได้ตื่นเช้าทันเข้าเรียน

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
คงแผนการดำเนินการสอนเดิม โดยสังเกตกลุ่มผู้เรียนเป็นระยะ เพื่อพิจารณาปรับปรุงให้เหมาะสมกับสถานการณ์	สามารถดำเนินการเรียนการสอนได้บรรลุวัตถุประสงค์

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ไม่มี

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ

(นางสาวรังสิมา ใช้เทียมวงศ์)

9 มิถุนายน 2568

วันที่รายงาน

หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาสินี สงวนสิทธิ์)

.....

วันที่รับรายงาน